

Shaheed Bir Uttam Lt Anwar Girls' College
Dhaka Cantonment, Dhaka
Class – Four
Syllabus – 2019

Book List (English Version)

Sl	Name of Books	Writer & Publisher
1	আমার বাংলা বই	বোর্ড প্রকাশিত
2	কিশোর বাংলা ব্যাকরণ ও বিরচন	দেওয়ান বাকিউল্লাহ (২০১৫ সংস্করণ অনুসারে), জ্ঞান নিকেতন, ৩৭, বাংলা বাজার, ঢাকা।
3	English for Today Book-4	By Board
4	Advance Learner`s Functional English Grammar-IV	By Chowdhury and Hossain(New Edition)
5	Elementary Mathematics- Class Four	By Board
6	Bangladesh and Global Studies	By Board
7	Elementary Science	By Board
8	Islam and Moral Education	By Board
9	Hindu Religion and Moral Education	By Board
10	Buddhist Religion and Moral Education	By Board
11	Christian Religion and Moral Education	By Board
12	Esho Chobi Aaki O Rong Kori (Book-4)	Romana Begum, Awal Brothers

N.B.

1. Full marks of class test: 20
2. Time: 40 minutes
3. Full marks of Half-Yearly and Yearly Examination: 100
4. Time: 2 Hours 30 Minutes

[Question pattern of Primary Education Completion Examination will be followed according to the instruction of NAPE.]

Class Four–1

SUBJECT: BANGLA

শ্রেণি অভীক্ষা-১

গদ্য:

- ১) বাংলাদেশের প্রকৃতি
- ২) বড় রাজা ছোট রাজা

পদ্য:

- ১) পালকির গান
- ২) মুক্তির ছড়া

ব্যাকরণ:

- ১) যুক্তবর্ণ
- ২) ক্রিয়াপদের সাধু ও চলিত রূপ

অর্ধ-বার্ষিক পরীক্ষা

গদ্য:

- ১) বাংলাদেশের প্রকৃতি
- ২) বড় রাজা ছোট রাজা
- ৩) বাংলার খোকা
- ৪) আজকে আমার ছুটি চাই
- ৫) বীরশ্রেষ্ঠদের বীরগাথা
- ৬) মহীয়সী রোকেয়া
- ৭) মোবাইল ফোন

পদ্য:

- ১) পালকির গান
- ২) মুক্তির ছড়া
- ৩) নেমস্তন্ন
- ৪) আবোল-তাবোল

ব্যাকরণ:

- ১) বিপরীতার্থক শব্দ
- ২) যুক্তবর্ণের পরিচয়
- ৩) বিরামচিহ্ন (বোর্ড বই অনুশীলন)
- ৪) সমার্থক শব্দ (বোর্ড বই অনুশীলন)
- ৫) ক্রিয়াপদের সাধু ও চলিতরূপ(বোর্ড বইএর গদ্য,পদ্য থেকে অনুশীলন)
- ৬) বাক্য সংকোচন বা এক কথায় প্রকাশ- ৮১ পৃষ্ঠা থেকে ৮২ পৃষ্ঠা
- ৭) ফরম পূরণ (ব্যাকরণ বই থেকে)

Class Four–2

চিঠি/আবেদন পত্র:

- ১) বই কেনার জন্য টাকা চেয়ে তোমার পিতার নিকট একটি পত্র লিখ।
- ২) বিদ্যালয়ের সাংস্কৃতিক অনুষ্ঠানের বর্ণনা দিয়ে তোমার বন্ধুর নিকট একটি পত্র লিখ।
- ৩) গ্রীষ্মকালীন ছুটি কিভাবে কাটাবে জানিয়ে তোমার বন্ধুর নিকট একটি পত্র লিখ।
- ৪) বিনা বেতনে অধ্যয়নের জন্য তোমার প্রধান শিক্ষকের নিকট আবেদন পত্র লিখ।
- ৫) ছুটি মঞ্জুরের জন্য তোমার বিদ্যালয়ের প্রধান শিক্ষকের নিকট আবেদন পত্র লিখ।

রচনা:

- ১) মাতা-পিতার প্রতি কর্তব্য
- ২) একুশে ফেব্রুয়ারি
- ৩) বৈশাখী মেলা
- ৪) আমার দেশ
- ৫) একজন বীরশ্রেষ্ঠ
- ৬) কম্পিউটার
- ৭) আমার প্রিয় শখ

শ্রেণি অভীক্ষা-২

গদ্য:

- ১) হাত ধুয়ে নাও
- ২) বাওয়ালিদের গল্প

পদ্য:

- ১) মোদের বাংলা ভাষা
- ২) কাজলা দিদি

ব্যাকরণ:

- ১) বিরাম চিহ্ন
- ২) এক কথায় প্রকাশ

বার্ষিক পরীক্ষা

* মূল বইয়ের 'হাত ধুয়ে নাও' থেকে বাকী অংশ।

ব্যাকরণ:

- ১) যুক্তবর্ণের পরিচয়
- ২) বিরামচিহ্ন (বোর্ড বই অনুশীলন)
- ৩) সমার্থক শব্দ (বোর্ড বই অনুশীলন)
- ৪) ক্রিয়াপদের সাধু ও চলিতরূপ (বোর্ড বই এর গদ্য, পদ্য থেকে অনুশীলন)
- ৫) বাক্য সংকোচন বা এক কথায় প্রকাশ (৮-৩-৮-৫ পৃষ্ঠা)
- ৬) ফরম পূরণ (ব্যাকরণ বই থেকে)

চিঠি/আবেদন পত্র:

- ১) বার্ষিক পরীক্ষার প্রস্তুতি জানিয়ে তোমার মাকে একটি পত্র লিখ।
- ২) তোমার জীবনের উদ্দেশ্যে জানিয়ে তোমার বড় ভাইয়ের কাছে একটি পত্র লিখ।
- ৩) স্কুলে হঠাৎ অসুস্থ হয়ে পড়ায় ছুটির জন্য প্রধান শিক্ষকের নিকট আবেদনপত্র লিখ।
- ৪) তোমার বোনের বিয়ে উপলক্ষ্যে তিন দিনের ছুটি চেয়ে বিদ্যালয়ের প্রধান শিক্ষক বরাবর একটি আবেদন পত্র লিখ।

রচনা:

- ১) তোমার প্রিয় খেলা
- ২) টেলিভিশন
- ৩) বর্ষাকাল
- ৪) জাতীয় ফুল শাপলা
- ৫) বাংলাদেশের কৃষক
- ৬) তোমার প্রিয় শিক্ষক
- ৭) শখের কাজ

মাসিক পরীক্ষার সংশোধিত মানবন্টন

১। শব্দের অর্থ লিখন (৭টি থেকে ৫টি উত্তর দিতে হবে)	১×৫=৫
২। নিচের প্রশ্ন গুলোর উত্তর লিখন (৩টি থাকবে প্রতিটি প্রশ্নে উত্তর দিতে হবে)	২+৪+৪=১০
৩। ব্যাকরণ	০৫
	মোট = ২০

সংশোধিত মানবন্টন সাময়িক পরীক্ষা

প্রদত্ত অনুচ্ছেদ (পাঠ্যবই থেকে) পড়ে ১ ও ২ক্রমিক প্রশ্নের উত্তর লিখন।	
১। শব্দের অর্থ লিখন (৭টি শব্দ দেওয়া থাকবে। ৫টি উত্তর দিতে হবে)	১×৫=৫
২। নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর লিখন (৩টি প্রশ্ন থাকবে) প্রতিটি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। প্রদত্ত অনুচ্ছেদ/কবিতাংশ (পাঠ্য বই বহির্ভূত) পড়ে ৩ ও ৪ ক্রমিক প্রশ্নের উত্তর লিখন।	১+৪+৪=১০
৩। প্রদত্ত শব্দের অর্থ বুঝে শূন্যস্থান পূরণ করণ (৫টি শূন্যস্থান থাকবে)	১×৫=৫
৪। নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর লিখন/বুঝিয়ে লিখন (৩টি প্রশ্ন থাকবে এবং প্রতিটির উত্তর লিখতে হবে)	৩×৫=১৫
৫। ক্রিয়াপদের চলিত রূপ লিখন/ক্রিয়াপদের অতীত, বর্তমান ও ভবিষ্যত রূপ লিখন (৭টির মধ্যে ৫টি)	১×৫=৫
৬। অনুচ্ছেদ (পাঠ্য বই/সমমানের) পড়ে প্রশ্ন তৈরি করণ (কে, কী, কোথায়, কীভাবে, কেন, কখন) প্রদত্ত নির্দেশনা অনুযায়ী (৫টি)	১×৫=৫
৭। যুক্তবর্ণ বিভাজন ও বাক্য গঠন (৭টি যুক্তবর্ণ দেওয়া থাকবে ৫টি বিভাজন করে বাক্য গঠন করতে হবে)	২×৫=১০
৮। বিরামচিহ্ন বসিয়ে অনুচ্ছেদ পুনর্লিখন (পাঠ্য পুস্তকের অনুচ্ছেদ)।	৫
৯। এক কথায় প্রকাশ (৭টি বাক্য দেওয়া থাকবে ৫টির এক কথায় প্রকাশক শব্দ লিখতে হবে)।	১×৫=৫
১০। বিপরীত শব্দ লিখন (৭টির মধ্যে ৫টি/সমার্থক শব্দ লিখন (৭টির মধ্যে ৫টি)	১×৫=৫
১১। পাঠ্য বইয়ের কবিতা/ছড়া (যে কোন অংশ থেকে ৬-৮ লাইন) প্রশ্নগুলোর উত্তর লিখন (৩টি প্রশ্ন থাকবে, প্রতিটি প্রশ্নের লিখতে হবে যার মধ্যে ১টি প্রশ্ন কবিতাংশের মূলভাব লিখন সঙ্ক্রান্ত হবে)।	২+৫+৩=১০
১২। ফরম পূরণ করণ	৫
১৩। দরখাস্ত/চিঠি লিখন	৫
১৪। রচনা লিখন (৪টির মধ্য থেকে ১টি উত্তর লিখতে হবে। ইঙ্গিত দেওয়া থাকবে। ২০০ শব্দের মধ্যে লিখতে হবে)।	১০
	মোট = ১০০

SUBJECT : ENGLISH

Class Test-1

1. **English for Today:** Unit 1-13 (Page 1- 27)
2. **Grammar:**
a. Alphabet (Vowel & Consonant) মোট = ২০
b. Sentence (definition, classification, identification)
c. Parts of speech
d. Number
e. Rules of WH -questions WH -questions (practise)
3. Short composition: (Competency based)
4. Short questions of item no 10 (Practise)

Half-Yearly Examination

1. **English for Today:** Unit 1-25 (Page 1- 51)
2. **Grammar:**
a. Alphabet (Vowel & Consonant)
b. Sentence (definition, classification, identification)
c. Parts of speech
d. Punctuation
e. Number
f. Use of capital letters
g. Gender
h. Use of preposition
i. Articles
j. Strong verb & Weak verb
k. Opposite words
l. Tense
m. Right form of verbs,

Seen Passage:

1. Match the given words with their meanings / fill in the blanks (competency based).
2. True or False. Write whether the following statements are true or false.

3. Answer short questions.(6 short constructed response questions will be given and students will have to answer all of them. (competency based).
4. Short Compositions: Competency based from EFT book according to seen passage. (competency based)

Unseen Passage (practice):

5. Fill in the blanks with the given words. Extra words have been given there (competency based)
6. Write whether the following statements are true or false(competency based).
7. Answer short questions(competency based).
8. Letter writing: According to unseen passage (competency based)
9. Rules of WH-question & WH- question (competency based)
10. Short Questions based on instructions/directions/procedures to do any work (competency based).
11. Short questions/fill in the gaps(Based on information related to days, weeks, months, time or cardinal and ordinal numbers).
12. Re-arrange/Rewrite (Students will arrange or re-write letters and words to make sense)
13. Form Completion(Students will complete a form by using given information.)

Class Test-2

1. **English for Today:** Unit 26-33 (Page 52-67)
2. **Grammar:**
 - a. Articles
 - b. Strong verb & Weak Verb
 - c. Conjugation of verbs
 - d. Right form of verbs
3. **Short composition:** (Competency based)

Yearly Examination

1. **English for Today:** Unit 26-42 (Page 52-86)
2. **Grammar:**
 - a. Articles
 - b. Tense
 - c. Strong verb & Weak Verb
 - d. Parts of speech
 - e. Number
 - f. Gender
 - g. Opposite words
 - h. Right form of verbs
 - i. Punctuation
 - j. Agreement of subject and verb
 - k. Preposition

Seen Passage:

1. Match the given words with their meanings / fill in the blanks (competency based).
2. True or False. Write whether the following statements are true or false.
3. Answer short questions. (6 short constructed response questions will be given and students will have to answer all of them) (competency based).
4. Short Compositions: Competency based from EFT Book according to seen passage. (competency based)

Unseen Passage (practice):

5. Fill in the blanks with the given words. Extra words have been given there (competency based)
6. Write whether the following statements are true or false (competency based).
7. Answer short questions (competency based).

8. Letter writing: According to unseen passage (competency based)
9. Rules of WH-question & WH- question (competency based)
10. Short Questions (Based on instructions/directions/procedures to do any work)
11. Short questions/fill in the gaps (Based on information related to days, weeks, months, time or cardinal and ordinal numbers).
12. Re-arrange/Rewrite (Students will arrange or re-write letters and words to make sense).
13. Form Completion (Students will complete a form by using given information).

Marks Distribution of All Class Tests

Read the text and answer the questions 1, 2, 3 and 4 (This text/dialogue/diagram/picture will be taken from 'English For Today-Class IV' book)		
1	Match the words in column A with their meanings in column B. Two extra meanings have been given in column B. / Fill in the blanks with the given words. Extra words have been given there. (Competency based)	1×5=5
2	Write whether the following statements are true or false. If false, give the correct information. (Competency based)	1×5=5
3	Answer short questions. (5 short constructed response questions will be given and students will have to answer all of them: Competency based)	2 ×5=10
Total =		20

Marks Distribution of Half-Yearly & Yearly Examination

Read the text and answer the questions 1, 2, 3 and 4 (This text/dialogue/diagram/picture will be taken from 'English For Today-Class IV' book)		
1	Match the given words with their meanings/ Fill in the blanks (Competency based)	1×5= 5
2	True / False	1×6= 6
3	Answer short questions. (6 short constructed response questions will be given and students will have to answer all of them: (Competency based))	2×6=12
4	Short Composition.: (Competency based)	10
Read the text and answer the questions 5, 6, 7 and 8 (This text/dialogue/diagram/picture will NOT be taken from 'English For Today-Class IV' book but it must be of similar difficulty level for grade IV students)		
5	Fill in the blanks with the given words (Competency based)	1×5=5
6	True / False. (Competency based)	1×6= 6
7	Answer short questions. (5 short constructed response questions will be given and students will have to answer all of them) (Competency based)	2×5= 10
8	Write simple personal letters (clues will be given and students will have to write at least six sentences accordingly) (Competency based)	10
9	Make five WH- questions from the given statements. (By using Who, What, When, Where, Why, Which and how) Students will make question with the underlined word(s). (Competency based)	2×5= 10
10	Short questions using informative instructions (Students will answer all questions by understanding instructions/ directions/ procedures/ activities/suggestions to do any work) (Competency based)	1+2+3= 6
11	Short questions/fill in the blanks (By using information related to days, weeks, months, time or cardinal & ordinal numbers in tables or columns students will answer SCRQs/ fill in the gaps.)	5
12	Arrange/ Rewrite (Students will re-arrange or rewrite letters and words to make sense)	2×5=10
13	Form Completion (Students will complete a form by using given information)	5
Total=		100

N.B. Any change will be followed according to the instruction of NAPE.

SUBJECT: MATHEMATICS

Class Test-1

Chapter : 2 (Page 19-33)
Chapter : 3 (Page 34-43)

Half Yearly Examination

Chapter : 1 (Page 2-18)
Chapter : 2 (Page 19-33)
Chapter : 3 (Page 34-43)
Chapter : 4 (Page 44-57)
Chapter : 5 (Page 58-65)
Chapter : 6 (Page 66-72)
Chapter : 7 (Page 73-86)
Geometry : Line, Parallel line, Perpendicular, angle, Right angle, Straight angle, Acute angle, Obtuse angle, Adjacent angle, Complementary angle, Supplementary angle.

Multiplication-table: 1-12

Class Test-2

Chapter : 8 (Page 87-102)
Chapter : 9 (Page 103-120)

Yearly Examination

Chapter : 8 (Page 87-102)
Chapter : 9 (Page 103-120)
Chapter : 10 (Page 121-133)
Chapter : 11 (Page 134-137)

Class Four-11

Chapter : 12 (Page 138-142)
Chapter : 13 (Page 143-154)
Chapter : 14 (Page 155-160)
Geometry : Triangle, Equilateral triangle, Isosceles triangle, Scalene Triangle, Acute triangle, Obtuse triangle, Right angled triangle.

Multiplication-table: 1-20

Marks Distribution of all Class Tests

Content	Marks	
1) Short question (4)	1×4=	04
2) Competency based (1)	8×1=	08
3) Geometry : characteristics with figure (2)	4×2=	08
Total =		20

Marks Distribution of Half Yearly and Yearly Examination (100% Competency based)

Content	Marks	
1) Short question (20)	1×20=	20
2) Chapter wise competency based question (7)	10×7=	70
3) Geometry : Draw figure by using instruction and write down characteristics with figure (2 out of 3)	5×2=	10
Total=		100

N.B. Any change will be followed according to the instruction of NAPE.

Class Four-12

SUBJECT: ELEMENTARY SCIENCE

Class Test-1

1. Chapter One : Living Bodies and Environment
2. Chapter Two : Plants and Animals
3. Chapter Three : Soil

Half-Yearly Examination

1. Chapter One : Living Bodies and Environment
2. Chapter Two : Plants and Animals
3. Chapter Three : Soil
4. Chapter Four : Food
5. Chapter Five : Healthy Lifestyle
6. Chapter Six : Matters
7. Chapter Seven : Natural Resources

Class Test-2

1. Chapter Eight : The Universe
2. Chapter Nine : Technology in Our Life

Yearly Examination

1. Chapter Eight : The Universe
2. Chapter Nine : Technology in Our Life
3. Chapter Ten : Weather and Climate
4. Chapter Eleven : Life Security and First Aid
5. Chapter Twelve : Information in our Life
6. Chapter Thirteen : Population and Natural Environment

Marks Distribution of All Class Tests

Ser	Content	Marks
1.	Short question/Matching (5)	2×5= 10
2.	Fill in the blanks (4)	1×4= 04
3.	Structured question (1 out of 2)	6×1= 06
	Total=	20

Marks Distribution of Half-Yearly and Yearly Examinations

(100% Competency based)

Ser	Content	Marks
1.	Short question (15)	2×15=30
2.	Fill in the blanks (12 out of 14)	1×12=12
3.	Matching (5 in left, 7 in right)	2×5=10
4.	Structured question (8 out of 10) Each question may have more than one part.	6×8=48
	Total=	100

N.B. Any change will be followed according to the instruction of NAPE.

SUBJECT: BANGLADESH AND GLOBAL STUDIES

Class Test-1

Chapter One	: Our Environment and Society
Chapter Two	: Co-operation in Society
Chapter Three	: Ethnic Groups of Bangladesh

Half-Yearly Examination

Chapter One	: Our Environment and Society
Chapter Two	: Co-operation in Society
Chapter Three	: Ethnic Groups of Bangladesh
Chapter Four	: The Rights of Citizens
Chapter Five	: Values and Behaviour
Chapter Six	: Tolerance of Other's Opinions
Chapter Seven	: The Dignity of work
Chapter Eight	: Social and National Assets

Class Test-2

Chapter Nine	: Developing Our Locality
Chapter Ten	: Geography of Asia
Chapter Eleven	: Geography of Bangladesh

Yearly Examination

Chapter Nine	: Developing Our Locality
Chapter Ten	: Geography of Asia
Chapter Eleven	: Geography of Bangladesh
Chapter Twelve	: Disasters and Disaster Management
Chapter Thirteen	: Population of Bangladesh
Chapter Fourteen	: Our History
Chapter Fifteen	: Our Liberation War
Chapter Sixteen	: Our Culture

Class Four-15

Marks Distribution of All Class Tests

Ser	Content	Marks
1.	Short question/Matching (5)	2×5= 10
2.	Fill in the blanks (4)	1×4= 04
3.	Structured question (1 out of 2)	6×1= 06
	Total=	20

Marks Distribution of Half-Yearly and Yearly Examinations

(100% Competency based)

Ser	Content	Marks
1.	Short question (15)	2×15=30
2.	Fill in the blanks (12 out of 14)	1×12=12
3.	Matching (5 in left, 7 in right)	2×5=10
4.	Structured question (8 out of 10) Each question has more then one part.	6×8=48
	Total=	100

N.B. Any change will be followed according to the instruction of NAPE.

Class Four-16

SUBJECT: ISLAM AND MORAL EDUCATION

Class Test-1

Chapter One : Iman and Aqaid (Total)

Half-Yearly Examination

Chapter One : Iman and Aqaid (Total)
Chapter Two : Ibadat (Total)
Chapter Five : Knowledge about Nabis and Rasuls and their Ideal lives: Hazrat Muhammad (Sm) to Hazrat Musa (A).

Class Test-2

Chapter Three : Al-Akhlaq (Total)

Yearly Examination

Chapter Three : Al-Akhlaq (Total)
Chapter Four : To Learn the Qur'an Majid (Total)
Chapter Five : Knowledge about Nabis and Rasuls and their Ideal Lives. Hazrat Hud (A) up to Na't-Rasul (Sm).

Marks Distribution of All Class Tests

Ser	Content	Marks
1.	Short question	2×5= 10
2.	Fill in the blanks (4)	1×4= 04
3.	Structured question (1 out of 2)	6×1= 06
	Total=	20

Marks Distribution of Half-Yearly and Yearly Examinations (100% Competency based)

Ser	Content	Marks
1.	Short question (15)	2×15=30
2.	Fill in the blanks (12 out of 14)	1×12=12
3.	Matching (5 in left, 7 in right)	2×5=10
4.	Structured question (8 out of 10) Each question has more than one part.	6×8=48
	Total=	100

N.B. Any change will be followed according to the instruction of NAPE.

SUBJECT: HINDU RELIGION AND MORAL EDUCATION

Class Test-1

Chapter One : God, The Almighty
Chapter Two : Deities and Their Worship

Half-Yearly Examination

Chapter One : God, The Almighty
Chapter Two : Deities and Their Worship
Chapter Three : Hermits-Saints and Scriptures (religious books)
Chapter Four : Respect and Patience
Chapter Five : Sacrifice and Liberality

Class Test-2

Chapter Six : Keeping a Promise and Devotion To Our Elders

Yearly Examination

Chapter Six : Keeping a Promise and Devotion To Our Elders
Chapter Seven : Maintenance of Health and Posture (Asanas)
Chapter Eight : Patriotism
Chapter Nine : Temples and Place for Pilgrimage.

Marks Distribution of All Class Tests

Ser	Content	Marks
1.	Short question/Matching (5)	2×5= 10
2.	Fill in the blanks (4)	1×4= 04
3.	Structured question (1 out of 2)	6×1= 06
	Total=	20

Marks Distribution of Half-Yearly and Yearly Examinations

(100% Competency based)

Ser	Content	Marks
1.	Short question (15)	2×15=30
2.	Fill in the blanks (12 out of 14)	1×12=12
3.	Matching (5 in left, 7 in right)	2×5=10
4.	Structured question (8 out of 10) Each question has more than one part.	6×8=48
	Total=	100

N.B. Any change will be followed according to the instruction of NAPE.

SUBJECT: BUDDHIST RELIGION AND MORAL EDUCATION

Class Test-1

Chapter One	: Gautama Buddha
Chapter Two	: Triratna Bandana

Half-Yearly Examination

Chapter One	: Gautama Buddha
Chapter Two	: Triratna Bandana
Chapter Three	: Worship with Food & Drink
Chapter Four	: Uposatha Shila
Chapter Five	: Introduction to the Tripitaka: Sutra Pitaka
Chapter Seven	: The Disciples and the Followers of Gautama Buddha

Class Test-2

Chapter Six	: Right and Wrong Activities
Chapter Eight	: Introduction to the Jataka

Yearly Examination

Chapter Six	: Right and Wrong Activities
Chapter Eight	: Introduction to the Jataka
Chapter Nine	: The Fullmoon and the Ceremonies
Chapter Ten	: Pilgrimage and Historical Places
Chapter Eleven	: Religious & Social Co-existence
Chapter Twelve	: Nature & Environment

Marks Distribution of All Class Tests

Ser	Content	Marks
1.	Short question/Matching (5)	2×5= 10
2.	Fill in the blanks (4)	1×4= 04
3.	Structured question (1 out of 2)	6×1= 06
	Total=	20

Marks Distribution of Half-Yearly and Yearly Examinations

(100% Competency based)

Ser	Content	Marks
1.	Short question (15)	2×15=30
2.	Fill in the blanks (12 out of 14)	1×12=12
3.	Matching (5 in left, 7 in right)	2×5=10
4.	Structured question (8 out of 10) Each question has more than one part.	6×8=48
	Total=	100

N.B. Any change will be followed according to the instruction of NAPE.

SUBJECT: CHRISTIAN RELIGION AND MORAL EDUCATION

Class Test-1

Chapter One : The purpose of creation
Chapter Two : God

Half-Yearly Examination

Chapter One : The purpose of creation
Chapter Two : God
Chapter Three : The Holy Spirit
Chapter Four : The First parents
Chapter Five : The Holy Bible
Chapter Six : The ten commandments of god
Chapter Seven : Sin
Chapter Eight : Christ The Redeemer
Chapter Nine : The coming of the Holy Spirit

Class Test-2

Chapter Ten : Christian church
Chapter Eleven : Confession, Eucharist and confirmation

Yearly Examination

Chapter Ten : Christian church
Chapter Eleven : Confession, Eucharist and confirmation
Chapter Twelve : Abraham, the Father of the Faithful
Chapter Thirteen : Blessed pope John paul- II
Chapter Fourteen : Heaven and Hell
Chapter Fifteen : The Christian Greed
Chapter Sixteen : Flood and Drought
Chapter Seventeen : The Participation of the Christians in the Liberation war of Bangladesh

Marks Distribution of All Class Tests

Ser	Content	Marks
1.	Short question/Matching (5)	2×5= 10
2.	Fill in the blanks (4)	1×4= 04
3.	Structured question (1 out of 2)	6×1= 06
	Total=	20

Marks Distribution of Half-Yearly and Yearly Examinations

(100% Competency based)

Ser	Content	Marks
1.	Short question (15)	2×15=30
2.	Fill in the blanks (12 out of 14)	1×12=12
3.	Matching (5 in left, 7 in right)	2×5=10
4.	Structured question (8 out of 10) Each question has more than one part.	6×8=48
	Total=	100

N.B. Any change will be followed according to the instruction of NAPE.

SUBJECT: DRAWING

Class Test-1

1. Jug
2. Rupchanda
3. Cup-Saucer

Half-Yearly Examination

1. Pineapple
2. Cock
3. Cow
4. Autumn Scenery

Class Test-2

1. Kettle
2. Deer
3. Elephant

Yearly Examination

1. Peacock
2. Hilsa fish
3. Car
4. Winter Scenery

Marks Distribution of All Class Tests

a. To draw and colour	1×10=10
b. Draw and colour	1×10=10
Total =	20

Marks Distribution of Half-Yearly & Yearly Examination

a. To draw and colour	1×15=15
b. Draw and Colour	1×15=15
c. Draw and colour A village scenery	20
Total =	50